

# 鞍手町子ども読書活動推進計画

平成27年 3月

鞍手町教育委員会

## はじめに

次代を担う子どもたちが、明日への希望を持ち、夢を語り、学ぶ意欲を見出していくためには、様々な体験活動を通して、感性を磨き、表現力・想像力を高め、豊かな心を培うことが必要ではないかと思われます。とりわけ、読書活動は子どもが文字やことばに触れることによって、自らの言葉や表現を豊かにするとともに、その心を豊かにすることに役立つといわれています。

しかし、近年、テレビ、インターネット、テレビゲーム、携帯電話などの影響や子どもの生活環境の急激な変化、幼い頃からの読書経験の不足等から、子どもの「読書離れ」や「活字離れ」、国語力や対話による問題解決能力の低下が指摘されています。また、多発している子どもの悲惨な事件についても、仮想的な体験と現実との違いを判断できなかつたり、幼い頃から家族等とのふれあいやコミュニケーションが足りないまま成長したことによって、相手の心の痛みを理解できなかつたりすることに起因しているものが数多く発生しています。

「鞍手町子ども読書活動推進計画」は、このような状況の中で、子どもたちの読書環境を整備し、子どもと本との出会いを学校、家庭、地域、行政がそれぞれの立場からつくり出していくことを目指して策定いたしました。この計画は、子どもたちの健やかな成長を支える読書を、鞍手町全体で手をつなぎ支えていくものです。次代を担う子どもたち一人ひとりにとって、読書活動が本当に自由に楽しいものとなり、より心豊かでたくましい人間へと成長していく一助となることを願ってやみません。

終わりに、策定の計画に当たり、さまざまな形でご協力いただきました方々に、厚く御礼申し上げます。

平成27年 3月

鞍手町教育委員会

## 目 次

第1章	子ども読書活動推進計画の策定にあたって	
1	策定の意義と目的	・・・ 1
2	計画の期間・対象	・・・ 2
3	計画の位置づけ	・・・ 2
4	計画策定の背景	
	(1) 子どもを取り巻く読書環境の変化	・・・ 3
	(2) 国の取組	・・・ 4
	(3) 福岡県の取組	・・・ 4
第2章	子どもの読書活動の現状と課題	
1	子どもの読書活動の現状	・・・ 5
	(1) 子どもの読書習慣について	
	(2) 家庭での現状について	
	(3) 鞍手町中央公民館図書室について	
2	子どもの読書活動の課題	・・・ 7
	(1) 家庭・地域での課題	
	(2) 保育所・幼稚園での課題	
	(3) 学校での課題	
	(4) 鞍手町中央公民館図書室での課題	
	(5) 読書ボランティアの課題	
第3章	推進計画の基本的な考え方	
1	推進計画の目標と基本方針	・・・ 8
2	各主体の基本的な役割	・・・ 9
	(1) 家庭・地域などの役割	
	(2) 保育所・幼稚園などの役割	
	(3) 学校の役割	
	(4) 鞍手町中央公民館図書室の役割	
	(5) 読書ボランティアの役割	
第4章	子ども読書活動推進計画の内容	
	基本方針1 家庭・地域・学校・行政における子ども読書活動の推進	
	〈施策1〉 家庭・地域における読書活動の推進	・・・ 10
	〈施策2〉 保育所・幼稚園における読書活動の推進	・・・ 11
	〈施策3〉 学校における読書活動の推進	・・・ 11
	〈施策4〉 鞍手町中央公民館図書室における読書活動の推進	・・・ 12

〈施策5〉 読書ボランティアにおける読書活動の推進	・・・ 13
基本方針2 子どもが読書に親しむための諸条件の整備	
〈施策6〉 読書環境の整備・充実	・・・ 14
〈施策7〉 図書館間および学校図書室との連携	・・・ 15
基本方針3 読書活動に関する理解と関心の普及	
〈施策8〉 広報と啓発活動の推進	・・・ 16
用語解説	・・・ 17
資料	・・・ 18

































































